

2024 年度教育费附加专项经费绩效自评报告

**一、项目基本情况**

（一）项目背景

2024年，为推动区域教育事业高质量发展，优化教育资源配置，提升教育教学水平，充分发挥教育费附加专项资金的导向作用，围绕教育领域重点工作，设立6项专项经费，总额达337.98万元。通过精准投入，着力解决校车安全运营、教学设备更新、师资队伍建设等关键问题，促进教育公平与均衡发展，为培养高素质人才提供坚实保障。

（二）项目内容及预算安排

1.校车营运补助及管理：预算115万元，主要用于校车日常运营补贴、维护保养、保险费用以及安全管理培训等，保障学生上下学交通安全，确保校车服务安全、高效运行。

2.教学仪器设备购置：预算20万元，用于采购实验仪器、教学用具、图书资料等教学设备，改善学校教学条件，满足课程教学与实践需求，助力提升课堂教学质量。

3.职业教育及民办教育专项：预算15万元，支持职业院校实训基地建设、课程改革、师资培养，以及扶持民办教育规范发展，促进职业教育和民办教育提升办学水平与人才培养质量。

4.教师培训费：预算180万元，用于组织教师参加各类专业培训、学术交流、教研活动等，涵盖学科教学能力提升、教育理念更新、信息技术应用等内容，全面提高教师专业素养和教学能力。

5.乡镇中心学校经费：预算1.5万元，主要用于乡镇中心学校日常办公、校园环境维护等工作，保障乡镇学校教育教学工作的正常运转，推动乡镇教育事业稳定发展。

6.全区教师体检专项：预算6.48万元，用于组织全区教师进行健康体检，关注教师身心健康，营造良好的教师发展环境，增强教师队伍的凝聚力和稳定性。

**二、预算执行情况**

截至2024年底，教育费附加专项经费实际支出337.98万元，预算执行率达100%，全年目标任务完成。

**三、绩效目标完成情况**

**（一）产出指标**

1.数量指标

校车营运补助及管理：补贴校车131辆，开展校车安全培训10 场，培训相关人员260人次，完成全区所有校车全面检修维护。

教学仪器设备购置：采购实验仪器60套、教学用具100件、图书资料8万 册，覆盖21所学校。

职业教育及民办教育专项：支持我区职业高中开展实训项3个，组织民办学校教师培训180人次，推动10所民办学校优化办学条件。

教师培训费：组织教师培训4场次，培训教师1250人次，开展教研活动12 次。

乡镇中心学校经费：保障全区所有乡镇中心学校日常办公需求，完成校园环境维护5 项。

全区教师体检专项：为全区1200名教师提供健康体检服务。

2.质量指标

校车营运补助及管理：校车安全事故发生率 0，车辆维护保养合格率 100%，驾驶员及管理人员培训考核通过率 98% 以上。

教学仪器设备购置：所购设备验收合格率100%，设备投入使用后，实验课程开出率提高至95% 以上。

职业教育及民办教育专项：职业教育实训基地建设达到行业标准，民办学校规范办学达标率提升至90%。

教师培训费：培训后教师教学能力考核优秀率提高30%，教研成果转化率显著提升。

乡镇中心学校经费：乡镇中心学校办公效率提高，校园环境整洁度达标率 100%。

全区教师体检专项：体检项目覆盖率100%，教师对体检服务满意度达 95% 以上。

**（二）效益指标**

1.社会效益

校车营运补助及管理有效保障了学生上下学交通安全，减轻了家长负担，家长满意度显著提升。

教学仪器设备购置改善了学校教学条件，激发了学生学习兴趣，促进了教学质量提升。

职业教育及民办教育专项推动了职业教育和民办教育发展，为社会培养了更多专业技能人才和多元化人才。

教师培训提升了教师队伍整体素质，促进了教育教学改革创新，提高了学校教育教学水平。

乡镇中心学校经费保障了乡镇学校正常运转，缩小了城乡教育差距，推动了区域教育均衡发展。

教师体检专项体现了对教师的关怀，增强了教师职业归属感，有利于稳定教师队伍。

2.可持续影响

校车安全管理机制不断完善，形成长效安全运营模式。

教学设备的更新为学校长期教学发展奠定基础，推动教学质量持续提升。

职业教育和民办教育专项扶持政策促进其持续健康发展，优化教育生态。

教师培训形成常态化机制，助力教师专业成长，为教育事业长远发展提供人才支撑。

乡镇学校办学条件逐步改善，吸引更多优秀人才投身乡镇教育，促进乡镇教育可持续发展。

关注教师健康成为常态，有助于提升教师工作积极性和效率，保障教育事业稳步前行。

**（三）满意度指标**

通过问卷调查、访谈等方式，对相关受益群体进行满意度调查。结果显示，学生家长对校车服务满意度达92%；教师对教学仪器设备购置和教师培训满意度分别为90%、93%；职业院校和民办学校对专项扶持满意度达88%；乡镇学校教职工对学校经费保障满意度为96%；教师对体检服务满意度达95% 。

**四、存在的问题及原因分析**

**（一）存在的问题**

资金使用进度不均衡：部分项目资金拨付滞后，导致项目前期推进缓慢，后期为完成任务集中支出，影响资金使用效益。如教学仪器设备购置因采购审批流程长，设备到位和安装时间推迟。

绩效目标考核不够精准：部分专项绩效目标设定不够细化、量化，在实际考核中难以准确衡量项目成效，影响绩效评价的科学性和客观性。

项目监管力度不足：对项目实施过程的监管不够严格，存在重资金分配、轻过程管理现象，未能及时发现和解决项目实施中出现的问题。例如，对校车运营的日常监管存在薄弱环节。

**（二）原因分析**

资金管理机制有待完善：资金拨付流程繁琐，涉及多个部门审批，信息沟通不畅，导致资金到位不及时。同时，缺乏资金使用动态调整机制，难以根据项目实际需求灵活调配资金。

绩效目标设定经验欠缺：在绩效目标制定过程中，对项目预期成果和关键指标把握不准确，缺乏科学规划和专业指导，导致绩效目标与实际工作脱节。

监管责任落实不够到位：相关部门对项目监管职责划分不明确，缺乏常态化监管机制和有效的监督手段，对项目实施过程中的问题未能及时发现和处理。

部门协同意识薄弱：教育部门内部各股室之间沟通协调不足，缺乏整体规划和统筹安排，在资源配置上各自为政，未形成工作合力。

**五、下一步改进措施**

（一）优化资金管理流程

简化资金拨付审批程序，建立部门间信息共享和协同审批机制，缩短审批时间，确保资金及时到位。加强资金使用动态监控，根据项目进度和实际需求灵活调整资金分配，提高资金使用效率。

**（二）完善绩效目标体系**

邀请专业人员对绩效目标设定进行指导，结合项目实际，制定更加具体、可量化的绩效指标。建立绩效目标动态调整机制，在项目实施过程中，根据实际情况及时优化目标，确保绩效评价的科学性和准确性。

**（三）强化项目监管力度**

明确各部门监管职责，建立健全项目全过程监管机制，加强对项目实施进度、资金使用、质量效益等方面的监督检查。定期开展项目专项督查，及时发现和解决问题，确保项目规范实施。

**（四）加强部门协同合作**

建立教育费附加专项工作协调机制，定期召开部门联席会议，加强信息交流和沟通协作。统筹规划各专项工作，优化资源配置，避免重复建设和资源浪费，提高资金整体使用效益。



2025年5月7日